



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# RAMOWE PLANY DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020

Rzeszów, 7 lutego 2017 r.



## SPIS TREŚCI

<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2 .....</b>	<b>3</b>
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015 .....	3
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016 .....	9
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 .....	15
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.3 .....</b>	<b>21</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016 .....	21
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.1 .....</b>	<b>27</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017 .....	27
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.3 .....</b>	<b>47</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017 .....	47
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.4 .....</b>	<b>59</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017 .....	59
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.6 .....</b>	<b>63</b>
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015 .....	63
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.2 .....</b>	<b>68</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017 .....	68
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.4 .....</b>	<b>81</b>
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017 .....	81
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1.....</b>	<b>100</b>
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015 .....	100
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016 .....	104
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 .....	108
<b>RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2.....</b>	<b>111</b>
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015 .....	111
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016 .....	115
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 .....	118

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa-Kuli 20
Telefon	17 / 85 09 230
Faks	17/ 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Ewa Szela, tel. 17/ 74 70 657 <a href="mailto:eszela@wup-rzeszow.pl">eszela@wup-rzeszow.pl</a> Anna Baran, tel. 17/ 74 70 662 <a href="mailto:abaran@wup-rzeszow.pl">abaran@wup-rzeszow.pl</a>

<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO</b>			
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>			
Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.		
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy.  Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.		
Działanie / Poddziałanie	Działanie 7.2 – Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 149, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.		
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>	<input type="checkbox"/>	<b>NIE</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc)	<b>III kwartał 2015 r.</b>		

oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2015 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	30.06.2016 r.	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU<sup>1</sup></b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	35.835,3 tys.	3.981,7 tys.	0,00	0,00	39.817,0 tys.
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	0,00			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
33.844,4 tys.					
Szacowane wartości projektów mieszczą się w przedziale od 511,6 tys. do 4.694,3 tys.					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)<sup>2</sup></b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa			
		W podziale na:		Ogółem w projekcie	
		Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
2. Liczba osób, które uzyskały	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	50%	

<sup>1</sup> Szczegółowe dane dotyczące wartości projektów znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

<sup>2</sup> Szczegółowe dane dotyczące wartości docelowych wskaźników zakładanych w poszczególnych projektach od momentu złożenia wniosku o dofinansowanie znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	50%
3.	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	-	-	447
4.	Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu	-	-	37,6%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa		
		W podziale na:		Ogółem w projekcie
		Kobiety	Mężczyzn	
1.	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	885	681	1 566
2.	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	530	409	939
3.	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	21	17	38
4.	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	53	42	95
5.	Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	265	204	469
6.	Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	242	187	429
7.	Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie	172	133	305
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>				
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>				
1.	Projekt zakłada:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników niekwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych – na poziomie co najmniej 43%,</li> <li>- dla osób z niepełnosprawnościami – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 17%,</li> <li>- dla osób długotrwale bezrobotnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%,</li> <li>- dla osób o niskich kwalifikacjach – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 36%.</li> </ul>			

Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z projektem <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Referencyjne wartości wskaźników efektywności zatrudnieniowej przygotowano w oparciu o wyniki badań kilku edycji „Badanie osiągniętych wartości wskaźników rezultatu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013” oraz „badanie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013”, które zostały zrealizowane na zlecenie IZ PO KL.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z <i>Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 (projekt)</i>.</p>
2.	Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych ( <i>wg stanu na dzień 31.12.2014 r.</i> ).
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądanym.</p>
3.	Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych ( <i>wg stanu na dzień 31.12.2014 r.</i> ).
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do</p>

	przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2015 r.	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2015 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP 7 RPO WP.</p>

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 14 lipca 2015	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			



## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa-Kuli 20
Telefon	17 / 85 09 230
Faks	17/ 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Mateusz Szpyrka, tel. 17/ 747 06 57, email:mszpyrka@wup-rzeszow.pl Małgorzata Drzewicka, tel. 17/ 747 06 63, email: msiebor@wup-rzeszow.pl

<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO</b>			
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>			
Tytuł lub zakres projektu	<i>Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).</i>		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.		
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy.  Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.		
Działanie / Poddziałanie	Działanie 7.2 – Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 674, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.		
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2013 r. poz. 674 z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>
			<b>X</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc)	<b>I kwartał 2016 r.</b>		

oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2016 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	30.06.2017 r.	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU<sup>3</sup></b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	21.680.718,00 <sup>4</sup>	4.336.143,60	0,00	26.016.861,60
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	0,00		NIE	X	
Szacowany wkład UE (PLN)					
22.114.332,36					
Szacowane wartości projektów mieszczą się w przedziale od 287.319,00 PLN do 3.142.077,00 PLN					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)<sup>5</sup></b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa			
		W podziale na:		Ogółem w projekcie	
		Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych	-	-	37,6%	

<sup>3</sup> Szczegółowe dane dotyczące wartości projektów znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

<sup>4</sup> w tym zobowiązania z 2015 roku pomniejszające wartość bieżących projektów o 3.265.229,79 PLN. Kwota zobowiązań może ulec zmianie po ostatecznym rozliczeniu projektów z 2015 r.

<sup>5</sup> Szczegółowe dane dotyczące wartości docelowych wskaźników zakładanych w poszczególnych projektach od momentu złożenia wniosku o dofinansowanie znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

programu	wsparciem w programie			
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	50%
3. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		-	-	291
4. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu		-	-	37,6%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa		
		W podziale na:		Ogółem w projekcie
		Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie		572	451	1023
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie		343	271	614
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie		14	11	25
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		35	28	63
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie		171	136	307
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie		156	124	280
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie		72	56	128
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>				
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>				
1. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla osób w wieku 50 lat i więcej – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 33%</li> <li>- dla osób z niepełnosprawnościami – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 33%</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dla osób długotrwale bezrobotnych – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 30%</li> <li>- dla osób o niskich kwalifikacjach – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 38%</li> <li>- dla kobiet – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 39%</li> </ul>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>
<p>2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2015 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądanym.</p>
<p>3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2015 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności</p>

	od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2016 r.	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2016 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP 7 RPO WP.</p>
5. Projekt zakłada nabór zarówno w III jak i IV kwartale 2016 r. dla co najmniej 15% (III kw.) i 10% (IV kw.) uczestników projektu. Pierwszeństwo w przyjęciu do projektu będą miały osoby, które zgodnie z zaplanowaną ścieżką zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2 RPO WP oraz uczestnicy projektów w ramach Działania 7.4 RPO WP kwalifikujący się do objęcia wsparciem	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z zapisów RPO WP 2014-2020, który w przypadku Działania 8.2 zakłada współpracę PUP z OPS i PCPR w zakresie realizacji wsparcia (aktywizacja zawodowa) dla osób z III profilu, natomiast w przypadku Działania 7.4 osoby bezrobotne korzystające z opieki żłobkowej powinny być w pierwszej kolejności objęte przez PUP wsparciem w postaci aktywizacji zawodowej.</p>

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 16.12.2015 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Małgorzata Drzewicka, tel. 17 747 06 63, <a href="mailto:msiebor@wup-rzeszow.pl">msiebor@wup-rzeszow.pl</a> Katarzyna Balawender, tel. 17 747 06 63, <a href="mailto:kbalawender@wup-rzeszow.pl">kbalawender@wup-rzeszow.pl</a>

FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 7.2 Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy.  Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 674, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.			
6. Cel główny projektu	Podniesienie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa podkarpackiego.			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>W projekcie realizowane będą następujące zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staże</li> <li>- szkolenia</li> <li>- subsydiowane zatrudnienie</li> <li>- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej</li> <li>- wyposażenie lub doposażenia stanowiska pracy</li> <li>- pośrednictwo pracy</li> <li>- poradnictwo zawodowe</li> </ul> <p>Grupę docelową stanowią osoby powyżej 29 roku życia, bez pracy, zarejestrowane w PUP, jako bezrobotne, należące do I lub II profilu pomocy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r., poz. 149, z późn. zm.), należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby od 50 roku życia</li> <li>- osoby długotrwale bezrobotne</li> <li>- kobiety</li> <li>- osoby niepełnosprawne</li> <li>- osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych</li> <li>- rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzający odejść z rolnictwa, należący do wyżej wymienionych grup.</li> </ul>			
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.			
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2013 r. poz. 674 z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.				
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie	I kw. 2017 r.			



(kwartał albo miesiąc oraz rok)					
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	01.01.2017 r.	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	30.06.2018 r.	
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
33.798.394,00 <sup>6</sup>	1.689.920,00				35.488.314,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
30.165.066,90					
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>					
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie			1596		
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			958		
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			39		
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			99		
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			479		
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie			437		

<sup>6</sup> W tym zobowiązania z 2016 roku pomniejszające wartość bieżących projektów o 198.183,00 PLN. Kwota zobowiązań może ulec zmianie po ostatecznym rozliczeniu projektów z 2016 r.

działalności gospodarczej w programie		
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie		130
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>		
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	37,6%
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	50%
3. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		440
4. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu		37,6%
<b>IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>		
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>		
<b>ELEMENT KONKURSU</b>	<b>Ocena formalno-merytoryczna</b>	
1. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> <li>– dla osób w wieku 50 lat i więcej – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%</li> <li>– dla osób z niepełnosprawnościami – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%</li> <li>– dla osób długotrwale bezrobotnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%</li> <li>– dla osób o niskich kwalifikacjach – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 38%</li> <li>– dla kobiet – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39%</li> </ul>		
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	

	<p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>
<p>2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2016 r.).</p>	
<p>Definicja:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
<p>3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2016 r.).</p>	
<p>Definicja:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
<p>4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2017 r.</p>	
<p>Definicja:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2017 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP VII RPO WP.</p>

5. Projekt zakłada nabór zarówno w III jak i IV kwartale 2017 r. dla co najmniej 15% (III kw.) i 10% (IV kw.) uczestników projektu. Pierwszeństwo w przyjęciu do projektu będą miały osoby, które zgodnie z zaplanowaną ścieżką zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2 RPO WP oraz uczestnicy projektów w ramach Działania 7.4 RPO WP kwalifikujący się do objęcia wsparciem

Definicja:

Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.  
Wprowadzenie kryterium wyniku z zapisów RPO WP 2014-2020, który w przypadku Działania 8.2 RPO WP zakłada współpracę PUP z OPS i PCPR w zakresie realizacji wsparcia (aktywizacja zawodowa) dla osób z III profilu, natomiast w przypadku Działania 7.4 RPO WP osoby bezrobotne korzystające z opieki żłobkowej powinny być w pierwszej kolejności objęte przez PUP wsparciem w postaci aktywizacji zawodowej.

**V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Rzeszów, 22.09.2016

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)<sup>7</sup>**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)

<sup>7</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.3

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Magdalena Bargiel, Tel. 17 747 06 57, <a href="mailto:mbargiel@wup-rzeszow.pl">mbargiel@wup-rzeszow.pl</a> Mariusz Cieśla, Tel. 17 747 06 57, <a href="mailto:mciesla@wup-rzeszow.pl">mciesla@wup-rzeszow.pl</a>

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO...	DZIAŁANIE 7.3 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez pożyczki.
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, iż w ramach RPO WP 2014-2020 przyjęto model wdrażania instrumentów finansowych poprzez fundusz funduszy, co jest zgodne z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1303/2013. Wybór zastosowania trybu pozakonkursowego ma zagwarantować powierzenie wdrażania instrumentów finansowych instytucji z największym doświadczeniem w tym zakresie, która wspiera programy samorządności lokalnej i rozwoju regionalnego.
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie liczby nowo utworzonych, trwałych mikroprzedsiębiorstw.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Zwrotne wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w formie pożyczki na uruchomienie działalności gospodarczej w wysokości do 60 000 PLN na osobę przyznawane na warunkach preferencyjnych.

6. Cel główny projektu	Podniesienie poziomu samozatrudnienia wśród osób powyżej 29 roku życia należących do grupy osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo, w tym rolników i członków ich rodzin, prowadzących indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzających odejść z rolnictwa.				
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	W projekcie będzie realizowany typ projektu w postaci pożyczek na uruchomienie działalności gospodarczej przyznawane na warunkach preferencyjnych.				
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie				
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Bank Gospodarstwa Krajowego				
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z ogromnym doświadczeniem w dysponowaniu środkami pochodzącymi z funduszy strukturalnych, a zwłaszcza we wdrażaniu instrumentów zwrotnych w obszarze wspierania przedsiębiorczości w perspektywie finansowej UE 2007-2013, Bank Gospodarstwa Krajowego gwarantuje sprawne i efektywne zarządzanie środkami przeznaczonymi dla osób chcących otworzyć działalność gospodarczą.				
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x	
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.					
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2016				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2016	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2023	
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) <sup>8</sup>					
w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	Ogółem

<sup>8</sup> Powyższe kwoty są przeliczane na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień wprowadzania zmian do RPD. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

7 298 503,24	0,00	14 597 006,47	7 298 503,23	x	29 194 012,94
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	1 459 700,65			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
24 814 911,00 <sup>9</sup>					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba osób pozostających bez pracy, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie		306			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		319			
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU					
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU					
ELEMENT KONKURSU (ocena formalno-merytoryczna)					
1. Projekt skierowany jest do osób powyżej 29 roku życia należących do grupy osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo, w tym rolników i członków ich rodzin, prowadzących indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzających odejść z rolnictwa.					
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.				
2. Projekt skierowany jest do osób, które nie posiadały wpisu do rejestru CEIDG, nie były zarejestrowane w KRS lub nie prowadziły działalności gospodarczej na podstawie odrębnych przepisów (w tym m.in. działalności adwokackiej,					

<sup>9</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień wprowadzania zmian do RPD. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocoreuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

komorniczej lub oświatowej) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu.	
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.
3. Projekt przewiduje wyłącznie udzielanie preferencyjnie oprocentowanych pożyczek na uruchomienie działalności gospodarczej w wysokości określonej w aktualnym SZOOP RPO WP 2014-2020.	
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.
4. Zgodność projektu z regulacjami prawnymi na poziomie unijnym i krajowym	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy projekt wnioskodawcy odpowiada wymogom określonym w regulacjach właściwych dla projektów obejmujących wdrażanie instrumentów finansowych ze środków EFS, w tym w szczególności wynikającym z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r., Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. oraz ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).
5. Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi, w tym dokumentami regionalnymi (m.in. z ich celami i założeniami)	
Definicja:	Weryfikacji podlegać będzie czy projekt wnioskodawcy wpisuje się w założenia RPO WP 2014-2020 i Szczegółowego opisu osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (SZOOP RPO WP 2014-2020) oraz ma wpływ na osiągnięcie celów i rezultatów RPO WP 2014-2020, w tym odpowiedniego Działania/Poddziałania. Projekt wnioskodawcy jest zgodny z założeniami operacji, polegającej na wkładzie finansowym z RPO WP 2014-2020 do instrumentów finansowych i późniejszym świadczeniu wsparcia przez te instrumenty finansowe.  Weryfikacji podlegać będzie czy projekt wnioskodawcy jest zgodny z planami i dokumentami strategicznymi na poziomie regionalnym, w tym aktualną Strategią Rozwoju Województwa oraz jest ukierunkowany na osiągnięcie jej celów
6. Zgodność z wynikami Oceny ex- instrumentów inżynierii finansowej w ramach RPO WP 2014-2020 oraz zapisami Strategii inwestycyjnej	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy projekt Wnioskodawcy wpisuje się m.in. w koncepcję i parametry instrumentów finansowych określone dla Priorytetu Inwestycyjnego w Ocenie ex-ante instrumentów inżynierii finansowej w ramach RPO WP 2014-2020, jak również przewiduje osiągnięcie rezultatów w niej wskazanych oraz czy projekt zakłada wdrażanie produktów finansowych na rzecz ostatecznych odbiorców na zasadach i warunkach określonych w Strategii Inwestycyjnej opartej na Ocenie ex-ante IIF RPO WP 2014-2020 oraz zapewnienie odpowiedniej polityki cenowej produktów na rzecz ostatecznych odbiorców (Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r.).
7. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźników otrzymanych w Strategii Inwestycyjnej	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy we wniosku podano właściwe wskaźniki oraz przyjęto ich wartości docelowe określone dla Priorytetu Inwestycyjnego w Strategii Inwestycyjnej. Ocenie będzie podlegało również czy zakładane wskaźniki mogą zostać osiągnięte przy danych nakładach i założonym sposobie realizacji projektu (realność osiągnięcia wskaźników).
8. Zgodność z politykami horyzontalnymi	



Definicja:	Weryfikacji podlega zgodność zapisów z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Negatywny wpływ przedsięwzięcia na polityki horyzontalne wyklucza wnioskodawcę z możliwości otrzymania dofinansowania.
9. Zdolność prawna	
Definicja:	Weryfikacji podlegać będzie czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca posiada odpowiednie uprawnienia do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy, zgodnie z właściwymi przepisami na poziomie unijnym, a także krajowym w tym w szczególności wynikającymi z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).
10. Zdolność ekonomiczna i finansowa	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca wykazuje odpowiedni potencjał finansowy i odpowiednią stabilność ekonomiczną do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy.
11. Zdolność operacyjna i potencjał organizacyjny	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy wnioskodawca wykazuje odpowiednią zdolność operacyjną do wdrażania projektu, w tym posiada właściwą strukturę organizacyjną do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy i odpowiednie zaplecze techniczne,</li> <li>- czy wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał instytucjonalny i organizacyjny niezbędny do realizacji projektu w zakładanym zakresie na terenie województwa podkarpackiego, tj. w szczególności czy posiada odpowiednie przedstawicielstwo w regionie (biura, placówki lub oddziały).</li> <li>- czy wnioskodawca posiada ramy zarządzania umożliwiające mu prawidłowe wypełnianie zadań podmiotu wdrażającego fundusz funduszy i zapewnienie dla Instytucji Zarządzającej niezbędnej wiarygodności (uwzględniające adekwatne procedury w zakresie funduszu funduszy dotyczące planowania, ustanawiania, komunikacji, monitoringu, zarządzania ryzykiem i kontroli wewnętrznych),</li> <li>- czy wnioskodawca posiada system wewnętrznej kontroli, który działa w sposób sprawny i skuteczny oraz umożliwia wnioskodawcy przestrzeganie odpowiednich procedur w zakresie ryzyka,</li> <li>- czy wnioskodawca wykorzystuje system księgowy zapewniający rzetelne, kompletne i wiarygodne informacje w odpowiednim czasie,</li> <li>- czy wnioskodawca posiada doświadczenie w realizacji podobnych projektów i pełnieniu podobnych funkcji, a także wiedzę na temat rynków finansowych i przygotowanie do oceny biznesplanów składanych przez potencjalnych pośredników finansowych,</li> <li>- czy wnioskodawca dysponuje zespołem o odpowiedniej wiedzy, doświadczeniu i kwalifikacjach do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy,</li> <li>- czy wnioskodawca wyraża zgodę na poddanie się audytowi przeprowadzanemu przez krajowe instytucje uprawnione do kontroli i audytu, Komisję Europejską i Europejski Trybunał Obrachunkowy.</li> </ul>
12. Metodyka wyboru pośredników finansowych	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca dysponuje solidną i wiarygodną metodyką identyfikacji i oceny pośredników

	finansowych, zgodną z właściwymi przepisami, zakładającą wybór pośredników zdolnych do aktywnego działania w regionie.		
13. Mechanizm wynagradzania			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca zapewnia efektywną ekonomicznie realizację projektu. Proponowane wynagrodzenie jest zgodne z metodologią opartą na wynikach, uzasadnione i zaplanowane w odpowiedniej wysokości, a jego poziom nie przekroczy progów określonych we właściwych przepisach.		
14. Dotychczasowa i dodatkowa działalność wnioskodawcy			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca potwierdza, że realizacja projektu nie zastąpi jego dotychczasowej działalności.		
15. Zapewnienie dodatkowych środków na inwestycje (jeśli dotyczy)			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca przedstawia mechanizmy zapewnienia współfinansowania na rzecz ostatecznych odbiorców, dodatkowego w stosunku do wkładu z EFS i wkładu krajowego w ramach realizacji projektu.		
16. Zapewnienie zgodności interesów (jeśli dotyczy)			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. w sytuacji przeznaczenia przez wnioskodawcę własnych środków finansowych na wdrażanie instrumentów finansowych lub podziału ryzyka w ramach projektu, czy wnioskodawca przedstawił odpowiednie rozwiązania w celu zapewnienia zgodności interesów oraz zmniejszenia możliwego konfliktu interesów.		
<b>V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 21.11.2016r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)<sup>10</sup></b>			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)			

<sup>10</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.1

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, <a href="mailto:wcioch@wup-rzeszow.pl">wcioch@wup-rzeszow.pl</a>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-016/17	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	12 108 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy<sup>11</sup> realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji, obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym<sup>12</sup>, edukacyjnym<sup>13</sup>, zdrowotnym<sup>14</sup>, zawodowym<sup>15</sup> zawierające instrumenty odpowiadające na indywidualne potrzeby m.in.:</p> <p>a. pracy socjalnej<sup>16</sup>,</p> <p>b. poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,</p> <p>c. poradnictwa specjalistycznego, w tym: poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów; poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną; poradnictwo psychologiczne, będą świadczony, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów,</p> <p>d. uczestnictwa w zajęciach Centrum Integracji Społecznej lub Klubie Integracji Społecznej,</p> <p>e. zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową,</p> <p>f. działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zaburzeniami komunikacyjnymi dysleksją i dyskalkulią dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym<sup>17</sup>.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie rozwijaniu usług. Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	1077

<sup>11</sup> W tym: programy wychodzenia z bezdomności, programy aktywizacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, programy reintegracji zawodowej i społecznej, w tym realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS), w tym rozwój i upowszechnianie zatrudnienia wspieranego, programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (w szczególności programy zatrudnienia wspomaganego).

<sup>12</sup> Celem usług jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej.

<sup>13</sup> Celem usług jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy.

<sup>14</sup> Celem usług jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy

<sup>15</sup> Celem usług jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądanego na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w *Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*.

<sup>16</sup> Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

<sup>17</sup> Działania tego typu nie mogą stanowić jedynego elementu projektu.

2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	250		
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%		
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%		
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>	Ocena formalno-merytoryczna		
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym:</p> <p>a. ogólny wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie 56%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%.</p>			
Definicja:	Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności społeczno-zatrudnieniowej tj. wskaźniki wymienione w ppkt. a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Pomiar wskaźników następuje do trzech miesięcy od dnia zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym:</p> <p>a. ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji tj. podjęli zatrudnienie. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie z metodologią określoną dla efektywności zatrudnieniowej wskazaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności społeczno-zatrudnieniowej tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Pomiar wskaźników następuje do trzech miesięcy od dnia zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć realizację, co najmniej jednego kursu lub szkolenia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytocznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać jednocześnie zaoferowany, kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK /NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które objęte są wsparciem w postaci kursów i szkoleń zawodowych uzyska kwalifikacje zawodowe.			
Definicja:	Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W sytuacji, gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>7. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>8. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.</p>			

Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, niżański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski.		WAGA	10
Definicja:	Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia rozwoju”. Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 wniosku.</p>		
<p>2. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,</li> <li>– Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</li> <li>– Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi.</li> </ul>		<p>WAGA</p>	<p>10</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>		
3.	Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.	WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.	WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

<p>5. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).</p>	<p>WAGA</p>	<p>10</p>	
<p>Definicja:</p>	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

<p><b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b></p>					
<p><b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b></p>		<p>Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</p>			
<p><b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b></p>					
<p>1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty</p>	<p>1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.</p>				
<p>2. Priorytet inwestycyjny</p>	<p>9(i)</p>				
<p>3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie</p>	<p>Nr. Konkursu</p>	<p>I</p>	<p>II</p>	<p>III</p>	<p>IV</p>
<p>4. Planowana alokacja w (PLN)</p>	<p>12 108 000,00</p>				
<p>RPPK.08.01.00-IP.01-18-018/17</p>	<p></p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
<b>TAK</b>	X	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1 Włączanie osób z niepełnosprawnościami w zajęcia na rzecz aktywizacji zawodowej, realizowane w warsztatach terapii zajęciowej poprzez finansowanie zajęć związanych z uczestnictwem w WTZ (w zakresie nie finansowanym przez PFRON)<sup>18</sup> oraz działań na rzecz aktywnej integracji dotychczas nie oferowanych przez WTZ (np. zajęcia aktywizacyjne)<sup>19</sup> stanowiących poszerzenie oferty WTZ.</p> <p>2 Wsparcie działalności w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej, w szczególności prowadzonej przez takie podmioty jak Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby oraz Centra Integracji Społecznej<sup>20</sup>, w tym rozwój upowszechnianie zatrudnienia wspieranego.</p>				
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>					
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			1077		
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			250		
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			31%		
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu			56%		
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			20%		

<sup>18</sup> M.in. usługi trenera pracy, usługi asystenckie, realizacja praktyk lub staży dla uczestników WTZ.

<sup>19</sup> Działania w postaci usług aktywnej integracji muszą być obowiązkowo ukierunkowane na przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia w ZAZ, na otwartym bądź chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.

<sup>20</sup> Poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach bądź tworzenie nowych podmiotów, z zastrzeżeniem, iż nie są tworzone nowe ZAZ.

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym:</p> <p>a. ogólny wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie 56%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności społeczno-zatrudnieniowej tj. wskaźniki wymienione w ppkt. a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Pomiar wskaźników następuje do trzech miesięcy od dnia zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2



	<p>dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym:</p> <p>a. ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji tj. podjęli zatrudnienie. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie z metodologią określoną dla efektywności zatrudnieniowej wskazaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności społeczno-zatrudnieniowej tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Pomiar wskaźników następuje do trzech miesięcy od dnia zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>



<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć realizację, co najmniej jednego kursu lub szkolenia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać jednocześnie zaoferowany, kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.</p>			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>6. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które objęte są wsparciem w postaci kursów i szkoleń zawodowych uzyska kwalifikacje zawodowe.</p>			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W sytuacji, gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>7. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz</p>			

- w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
8. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego.</p> <p>W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny.</p> <p>Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
9. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc			

Żywnościowa.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1.	Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, nizański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski.	WAGA	10
Definicja:	<p>Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia rozwoju”. Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 wniosku.</p>		
2. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,</li> <li>– Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</li> <li>– Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi.</li> </ul>	WAGA	10
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorii osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorii osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>		
4. Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
5. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).		WAGA	10
Definicja:	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)<sup>21</sup></b>			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)			

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.3

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, <a href="mailto:wcioch@wup-rzeszow.pl">wcioch@wup-rzeszow.pl</a>

<sup>21</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.



Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00-IP.01-18-019/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	60 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NI E		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy poprzez<sup>22</sup>:</p> <p>a) wsparcie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym ośrodków wsparcia np.: dziennych domów pomocy, klubów samopomocy,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób starszych, dowożenie posiłków)<sup>23</sup>,</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki i innych form niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii.</p> <p>2. Działania wspierające opiekunów nieformalnych w opiece domowej, m.in. poprzez:</p> <p>a) tworzenie krótkookresowych miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów nieformalnych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usługi opiekuńczej,</p>				

<sup>22</sup> Poniższe formy są wdrażane poprzez wsparcie usług świadczonych w lokalnej społeczności w tym: w miejscu zamieszkania, mieszkaniach o charakterze wspieranym, ośrodkach zapewniających opiekę dzienną (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności), ośrodkach zapewniających opiekę całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

<sup>23</sup> Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.



	<p>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne do sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych<sup>24</sup>,</p> <p>c) finansowanie usług wypożyczenia sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego w celu aktywizacji społecznej osób,</p> <p>d) kształcenie, w tym szkolenia, praktyki i wymiana doświadczeń dla opiekunów nieformalnych, potrzebnych do opieki nad osobami niesamodzielnymi,</p> <p>e) finansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej dla osoby niesamodzielnej w celu umożliwienia jej opiekunom podjęcia aktywności zawodowej<sup>25</sup>.</p> <p>3. Tworzenie miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową.</p>
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	1299
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu	44
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	4,25%
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>	
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>	Ocena formalno-merytoryczna
1. W przypadku realizowania w ramach projektu usług asystenckich i/lub opiekuńczych Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia ww. usług po zakończeniu projektu przez okres odpowiadający co najmniej okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.	

<sup>24</sup> Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

<sup>25</sup> Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu w polu „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>2. 2. Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego Beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Wskazane kryterium zapewni zwiększenia ogólnej liczby osób objętych usługami społecznymi, jak również koncentrację wsparcia na usługach świadczonych w środowisku lokalnym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>3. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent na etapie rekrutacji będzie preferował osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby niesamodzielne, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom o najniższym statusie materialnym oraz będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Beneficjent jest zobligowany do sformułowania odpowiednich kryteriów rekrutacyjnych czy też kwalifikujących do objęcia usługami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

	<p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>4. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych projekt zakłada tworzenie nowych miejsc świadczenia ww. usług wyłącznie poza systemem opieki instytucjonalnej.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 jako usługi świadczone w placówce opiekuńczo - pobytovej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, to usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym,</p> <p>b) umożliwiającym odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą,</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

	<p>od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem,</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>		
<p>5. Projekt przewiduje częściową odpłatność uczestników, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego pomocy społecznej, za realizowane usługi.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu wypracowanie trwałego modelu finansowania i świadczenia usług po zakończeniu programu, jak najbardziej zbliżonego do realizowanego przez państwo bez udziału środków EFS. Zasady odpłatności powinny zostać ustalone w projekcie, jednak nie mogą być niższe niż za analogiczne usługi realizowanego przez JST.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,</li> <li>– osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</li> <li>– osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,</li> <li>– osoby korzystające z PO PŻ.</li> </ul>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup, o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

	<p>w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<b>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne.		WAGA	10
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b>					
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b>		8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych			
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00-IP.01-18-016/17		X		

4. Planowana alokacja w (PLN)	20 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
<b>TAK</b>	X	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wsparcie dla usług mieszkalnictwa o charakterze wspomaganym poprzez:</p> <p>a) tworzenie miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach o charakterze wspomaganym, w tym miejsc krótkookresowego pobytu,</p> <p>b) sfinansowanie form pomocy w postaci mieszkania o charakterze wspomaganym.</p>				
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>					
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			433		
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu			26		
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu			4,25%		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>					
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>					
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>			Ocena formalno-merytoryczna		
1. Działania prowadzone w ramach projektu nie służą tworzeniu lokali na terenie jakichkolwiek istniejących form opieki instytucjonalnych.					
Definicja:	Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia		Stosuje się do typu/typów (nr)	1	

	<p>od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, tj.: usługi świadczone:</p> <p>a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</li> <li>ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</li> <li>iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</li> <li>iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</li> </ul> <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.) powyżej 14 osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Wnioskodawca gwarantuje, iż osoby które zamieszkują mieszkania o charakterze wspomaganym, objęte działaniami projektu, mogą podejmować w pełni niezależne decyzje.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie zapisów bezspornie wskazujących, że kryterium jest spełnione. Zapewnienie możliwości podejmowania niezależnych decyzji nie pozbawia wnioskodawcy wymagania od mieszkańców stosowania się do zasad obowiązujących w lokalu. Zasady te powinny być sporządzone przy aktywnym udziale osób mieszkających w danym lokalu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>



	<p>projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Beneficjent obligatoryjnie zapewnia uczestnikom projektu przebywającym w mieszkaniach chronionych i wspomaganych spersonalizowane wsparcie towarzyszące określone na podstawie przeprowadzonej indywidualnej diagnozy potrzeb</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia udzielonego w ramach projektu uczestnikom projektu, które prowadzić ma do możliwie jak największego usamodzielnienia.</p> <p>Wsparcie towarzyszące rozumiane jest jako uzupełnienie usługi mieszkalnictwa wspomagane o dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu formy aktywizacji społecznej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach chronionych Beneficjent zapewnia, że jest</p>			



<p>stosowany standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach wspomaganych Beneficjent zapewnia, że są stosowane standardy określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie stosowania standardów wynikających z ustawy o pomocy społecznej oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,</li> <li>– osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</li> <li>– osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,</li> <li>– osoby korzystające z PO PŻ.</li> </ul>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne.		WAGA	10
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt. 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p><b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)<sup>26</sup></b></p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

<sup>26</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.4

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, <a href="mailto:wcioch@wup-rzeszow.pl">wcioch@wup-rzeszow.pl</a>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.04.00-IP.01-18-017/17	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	15 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	6%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Wspieranie pieczy zastępczej w postaci:</p> <p>a) pracy z rodziną, w tym konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych,</li> <li>• terapię rodziców naturalnych, np. w zakresie terapii dla sprawców przemocy w rodzinie itp.</li> </ul> <p>b) usług dla osób objętych rodzinnymi formami pieczy zastępczej, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej w szczególności w zakresie reprezentowania dziecka, dochodzenia praw do świadczeń – zwłaszcza świadczeń alimentacyjnych,</p> <p>c) finansowania spotkań dla rodzin mających na celu m.in. wymianę ich doświadczeń, zapobiegania izolacji, np. w formie grup wsparcia i grup samopomocowych.</p> <p>2. Wsparcie procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej poprzez:</p> <p>a) wsparcie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym kształcenia kandydatów na rodziny zastępcze i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów/dyrektorek placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego) między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia,</li> <li>• warsztaty,</li> <li>• doradztwo indywidualne i grupowe,</li> <li>• superwizję,</li> </ul> <p>b) poprawę dostępu do działań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej poprzez między innymi finansowanie zatrudnienia nowych koordynatorów zmierzające do zwiększenia liczby koordynatorów,</p> <p>c) wspieranie restrukturyzacji placówek instytucjonalnej pieczy zastępczej (w celu zmniejszania liczby dzieci oraz podwyższenia wieku dzieci umieszczanych w tych placówkach)<sup>27</sup>.</p>
<p><b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b></p>	
<p><b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b></p>	
<p><b>Nazwa wskaźnika</b></p>	<p><b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b></p>
<p>1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</p>	<p><b>505</b></p>
<p><b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b></p>	

<sup>27</sup> Z wyłączeniem działań finansowanych z EFRR. Projekty infrastrukturalne w tym zakresie mogą być realizowane w ramach osi 6 - *Spójność przestrzenna i społeczna*.

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu	17		
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	4,25 %		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>	Ocena formalno-merytoryczna		
1. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej koniecznym jest zastosowanie pracy z rodziną poprzez poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych lub terapię rodziców naturalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu objęcie zindywidualizowanym wsparciem istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada w projekcie zarówno zastosowanie pracy z rodziną dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych oraz terapię rodziców naturalnych konieczna jest realizacja projektu partnerskiego gmina-powiat.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. W przypadku, gdy projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, konieczne jest wsparcie w postaci doskonalenia osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie wyspecjalizowanej opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej, realizowane wsparcie będzie dostosowane do			

indywidualnych potrzeb rodziny.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<b>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	10
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

<b>V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)<sup>28</sup></b>			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)			

<sup>28</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.6

### PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VIII. Integracja społeczna
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa Kuli 20
Telefon	17/850 92 30
Faks	17/852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Sylwia Szeliga, tel. 17/850 92 84 sszeliga@wup-rzeszow.pl Piotr Cyrulik, tel. 17/850 92 62 pcyrulik@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<i>Koordinacja sektora ekonomii społecznej w województwie podkarpackim.</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką zastosowania trybu pozakonkursowego są zapisy Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Ze względu na strategiczne znaczenie dla społeczno – gospodarczego rozwoju województwa niniejszy projekt będzie realizowany w trybie pozakonkursowym. Zastosowanie trybu konkursowego jest niecelowe i nieefektywne ze względu na fakt, iż projektodawcą może być jednoznacznie określony podmiot.
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie roli podmiotów ekonomii społecznej w aktywizacji osób w niekorzystnej sytuacji oraz w dostarczaniu usług użyteczności społecznej w regionie.
Działanie / Poddziałanie	Działanie 8.6 - Koordinacja sektora ekonomii społecznej w regionie – projekt pozakonkursowy ROPS.

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>Koordinacja sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp.,</li> <li>▪ agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie,</li> <li>▪ wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego;</li> </ul> </li> <li>b) tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry),</li> <li>c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiągnięciu standardów usług,</li> <li>d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa) m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w typowych przedsiębiorstwach,</li> <li>e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy,</li> <li>f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej, jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu),</li> <li>g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych/społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej,</li> <li>h) wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie,</li> <li>i) zapewnienie funkcjonowania regionalnego komitetu do spraw ekonomii społecznej, o którym mowa w KPRES, i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie,</li> <li>j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego wieloletniego planu rozwoju ekonomii społecznej oraz analiza i koordynacja jego wdrażania,</li> <li>k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach, których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej.</li> </ol>
<p>Podmiot zgłaszający projekt</p>	<p>Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie.</p>



Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Celem działania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie jest realizacja zadań Samorządu Województwa Podkarpackiego w zakresie pomocy społecznej i ekonomii społecznej co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektu dofinansowanego ze środków funduszy europejskich. Zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 typem beneficjenta w działaniu 8.6 jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2015 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	11.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	12.2017	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	120 000,00	720 000,00	720 000,00	0,00	1 560 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	234 000,00			<b>NIE</b>	<b>X</b>
Szacowany wkład UE (PLN)					
1 326 000,00					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa		
			W podziale na:		Ogółem w projekcie

	Kobiety	Mężczyzn	
5. Liczba funkcjonujących komitetów ds. ekonomii społecznej w regionie	-	-	1
6. Liczba funkcjonujących portali sprzedaży produktów i usług PES	-	-	1
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
8. Liczba regionalnych sieci współpracy OWES	-	-	1
9. Liczba regionalnych sieci podmiotów ekonomii Społecznej	-	-	1
10. Liczba regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym	-	-	2
11. Liczba rocznych raportów o rozwoju ekonomii społecznej w regionie	-	-	3
12. Liczba zorganizowanych targów ekonomii społecznej	-	-	3
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>			
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>			
1. Projekt będzie zakładał stosowanie klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych.			
Uzasadnienie:	Niniejsze kryterium pozwoli na zwiększenie udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku. Wnioskodawca zapewni, iż w projekcie dokonane zostaną co najmniej dwa zamówienia z wykorzystywaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (DZ. U. z 2013 poz. 907, z późn. zm.) lub dokonane zostaną dwa zamówienia u podmiotów ekonomii społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych.		
2. Projekt będzie zakładał współpracę z funkcjonującymi w regionie Ośrodkami Wspierania Ekonomii Społecznej, w tym m. in.. ustalanie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw..			
Uzasadnienie:	Projekt zakłada współpracę ROPS-u z OWES-ami, która jest elementem budowania systemu wsparcia ekonomii społecznej w regionie. Projekt będzie zakładał zadania komplementarne w stosunku do działań prowadzonych przez OWES-y, aby uniknąć powielania form wsparcia.		
3. Okres realizacji projektu nie może wykraczać poza termin 31 grudnia 2017 r.			
Uzasadnienie:	Czas realizacji projektu powinien pozwolić Beneficjentowi na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanego projektu. Zasadnym wydaje się weryfikowanie efektywności		

	podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań regionalnego koordynatora rozwoju ekonomii społecznej.
4. Projekt zakłada realizację wskaźników produktu na poziomie określonym w Ramowym Planie Działania RPO WP 2014-2020 dla działania 8.6.	
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni osiągnięcie produktów na poziomie założonym przez IP.
5. Projekt zakłada aktualizację Regionalnego Planu Działań na Rzecz Rozwoju Ekonomii Społecznej do 31 września 2016 r.	
Uzasadnienie	Aktualizacja programu pozwoli na prowadzenie regionalnej polityki rozwoju ekonomii społecznej w oparciu o bieżące dane.

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b> <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.2

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	1. Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Wzrost kompetencji nauczycieli kształcenia ogólnego, w szczególności w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.02.00-IP.01-18-016/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	40 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					

TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), poprzez:</b></p> <p>a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),</p> <p><b>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, obejmujące:</b></p> <p>a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych.</p> <p><b>3. Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, obejmujące:</b></p> <p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej oraz adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;</p> <p>b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p><b>4. Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym obejmujące w szczególności:</b></p> <p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy;</p> <p>c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p>			
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>				

<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [os.]		820	
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		4575	
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [os.]		543	
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		39	
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]		23	
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]		697	
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [os.]		3660	
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		38	
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		22	
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparciem w projekcie mogą zostać objęte szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne w zakresie kształcenia ogólnego.			
Definicja:	Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>Projekt będzie obejmował wsparciem wyłącznie szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne (licea, technika, zasadnicze szkoły zawodowe) w tym szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne funkcjonujące w placówkach systemu oświaty w rozumieniu art. 5 USO.</p> <p>Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe mogą być objęte wsparciem w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia efektywności działań przy ograniczonym dofinansowaniu na Działanie 9.2 wsparcie w projektach będzie kierowane do szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, w których po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość rezultatów.</p> <p>Wsparcie realizowane w projektach skierowanych do gimnazjów, które zgodnie z reformą edukacji mają być likwidowane nie przyniosłoby trwałych efektów, ze względu na reorganizację przestrzenną i kadrową, która może być skutkiem likwidacji.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu) lub załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Wartość projektu nie przekracza kwoty stanowiącej iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty:</p> <p>a) 1000,00 PLN dla zasadniczych szkół zawodowych</p> <p>b) 2500,00 PLN dla pozostałych szkół, przy czym wyliczona w powyższy sposób wartość projektu nie może być niższa niż 500 000,00 PLN.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Wartość projektu jest uzależniona od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i stanowi wynik przemnożenia wartości docelowej w/w wskaźnika przez kwotę 2.500,00 PLN w przypadku szkół kształcenia ogólnego albo kwotę 1.000,00</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>Typ 1, 2, 3, 4</p>

	<p>PLN w przypadku szkół zawodowych.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze cel szczegółowy określony dla Działania 9.2 „Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” wprowadzono kryterium uzależniające wartość projektu od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika.</p> <p>Określenie minimalnej wartości projektu ma na celu zwiększenie efektywności wydatkowanych środków, umożliwienie realizacji projektów kompleksowych w tym obejmujących koszt wdrożenia „Cyfrowej szkoły” oraz ma zachęcać potencjalnych wnioskodawców o mniejszym potencjale do realizacji projektów partnerskich.</p> <p>W przypadku, gdy wniosek obejmuje zasadniczą szkołę zawodową oraz inną szkołę, Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania we wniosku o dofinansowanie dodatkowego wskaźnika specyficznego: „Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w projekcie” i obliczenia wartości wsparcia dla zasadniczej szkoły zawodowej przez pomnożenie wartości docelowej tego wskaźnika przez kwotę 1.000,00 PLN. Natomiast w przypadku innych szkół Wnioskodawca oblicza wartość wsparcia dla tych szkół mnożąc różnicę wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w programie” i ww. wskaźnika specyficznego przez kwotę 2.500,00 PLN. Suma uzyskanych w ten sposób wartości stanowi maksymalną całkowitą wartość projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2, budżet projektu)</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 1 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje metody oraz formy organizacyjne sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 1 „Kształcenie kompetencji</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>Typ 1</p>



	<p>kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza, to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 50% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 1 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 50% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów nie jest możliwe bez podnoszenia umiejętności nauczycieli w tym zakresie należy wspierać nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>	
--	--	------------------------	--

	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
4. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 2 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 2 „Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obowiązkowy, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 2 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli przedmiotów przyrodniczych objętych wsparciem w zakresie wykorzystania metody eksperymentu w dydaktyce”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania metody eksperymentu jest oferowane zgodnie z założeniami zawartymi w rekomendacjach dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz zasad i organizacji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacyjnych.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów w wyniku zastosowania metody eksperymentu nie jest możliwe bez</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 2

	<p>inwestycji w podnoszenie kompetencji nauczycieli istotne jest wspieranie u nauczycieli kwalifikacji w zakresie stosowania metody eksperymentu na zajęciach z uczniami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>5. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 3 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada podniesienie kompetencji cyfrowych minimum 75% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje korzystanie z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu, w ramach typu wsparcia nr 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”.</p> <p>Budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli będzie doskonałe poprzez szkolenia spersonalizowane pod kątem indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, które umożliwią praktyczne stosowanie TIK podczas pracy z uczniem w trakcie zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.</p> <p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz ich włączania do nauczania przedmiotowego w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkolenia warsztatowe z zakresu umiejętności korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie.</li> <li>2) Budowanie i moderowanie sieci współpracy nauczycieli przedmiotów wykorzystujących programy i aplikacje wspomagające nauczanie.</li> </ol>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>Typ 3</p>

	<p>3) Opracowywanie i udostępnianie materiałów instruktażowych dotyczących korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>6. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający najlepsze rozeznanie w problemach i potrzebach szkół.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu.</p> <p>Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organ prowadzący szkołę;</li> <li>2) szkoła;</li> <li>3) placówka doskonalenia nauczycieli w rozumieniu art. 2 pkt 9 Ustawy o systemie oświaty posiadająca siedzibę na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz, którego udzielane jest wsparcie;</li> <li>4) uczelnia działająca na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym posiadająca siedzibę/oddział/filię na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz, którego udzielane jest wsparcie.</li> </ol> <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze rozpoznanie potrzeb szkoły. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły oraz placówki doskonalenia nauczycieli bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy).</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>Typ 1,2,3,4</p>

	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
7. Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły w ramach danego konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Szkoła może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły udzielane jest przez więcej niż jednego Wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub placówkę doskonalenia nauczycieli. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły zostaną odrzucone.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie/ załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1,2,3,4
8. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie te szkoły realizujące kształcenie ogólne, które nie korzystały dotychczas ze wsparcia w konkursie nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Kryterium dotyczy szkół, w związku z czym nie należy go rozszerzać do zespołów szkół. Projekt może być realizowany w poszczególnych szkołach należących do zespołu, jeżeli dotychczasowe działania projektowe w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 ich nie dotyczyły.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p> <p>Dane zawarte we wniosku zostaną zweryfikowane w oparciu o listę szkół, które uzyskały wsparcie w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020, która stanowi załącznik do niniejszego regulaminu konkursu. Lista wskazuje szkoły, które zostały objęte wsparciem w ramach konkursu nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 z Działania 9.2</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>RPO WP 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium pozwoli na realizację działań współfinansowanych ze środków EFS przez szkoły, które dotychczas w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 nie korzystały ze wsparcia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<b>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne.		WAGA	30
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie spełni warunek niskich wyników edukacyjnych.</p> <p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć te szkoły, które przynajmniej dwukrotnie w ciągu ostatnich 3 lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie:</p> <p>1) Uzyskały ze sprawdzianu wynik na skali staninowej mniejszy lub równy 4 w przypadku szkół podstawowych;</p> <p>2) Uzyskały odsetek sukcesów maturalnych na poziomie niższym lub równym 80% w przypadku liceów oraz 60% w przypadku techników.</p> <p>W przypadku wskaźnika sukcesów maturalnych bierze się pod uwagę zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach w terminie majowym.</p> <p>Premiowanie projektów skierowanych do szkół o niskich wynikach będzie miało wpływ na niwelowanie dysproporcji występujących w województwie podkarpackim w średnich wynikach ze sprawdzianów czy egzaminów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół, a także zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w zakresie kształcenia ogólnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wyników egzaminacyjnych poszczególnych szkół opublikowanych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4
2. Projekt jest realizowany wyłącznie w szkołach / w szkole zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców.		WAGA	5

<p>Definicja:</p>	<p>Premiowane będą projekty skierowane do szkół zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców).</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien precyzyjnie wskazać szkoły, które będą objęte wsparciem ramach projektu.</p> <p>Szkoły zlokalizowane na obszarach wiejskich są niedoposażone i znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji do szkół zlokalizowanych na obszarach wiejskich będzie sprzyjać niwelowaniu różnic i dysproporcji pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>Typ 1, 2, 3, 4</p>
<p>3. Kryterium efektywności wykorzystania wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych i pracowni TIK stworzonych bądź doposażonych w ramach projektu.</p>		<p>WAGA</p>	<p>5</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy projektów, w których realizowany jest typ działań 2 i/lub 3 i ma zastosowanie w sytuacji, w której w projekcie uczestniczą zarówno szkoły, które zakupią w ramach projektu wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych i/lub narzędzia TIK, jak i szkoły, które tego wyposażenia nie kupują, ale których uczniowie i nauczyciele będą korzystać z wyposażenia innych szkół – dzięki współpracy podjętej przez szkoły.</p> <p>Celem kryterium jest premiowanie realizacji projektów we współpracy szkół, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji następujących działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</li> <li>•kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki;</li> <li>•podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;</li> <li>•kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych</li> </ul>		<p>Typ 2, 3</p>



	<p>uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń; ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które takiego wyposażenia nie posiadają. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie następujących określonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”,</li> <li>2. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie”,</li> </ol> <p>oraz wskaźnika specyficznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Liczba szkół, które otrzymały wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”,</li> <li>4. Liczba szkół, w których stworzono warunki dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”.</li> </ol> <p>Punkty premiujące uzyskuje projekt, w którym iloraz wartości docelowej wskaźnika 3 i wartości docelowej wskaźnika 1 i/lub 4 i 2 jest większy lub równy 2. Jeżeli w projekcie realizowane są oba typy wsparcia to punkty premiujące przyznawane są, gdy oba ilorazy są większe lub równe 2. Oznacza to, że premiowane będą projekty, w których każda utworzona pracownia będzie wykorzystana przez uczniów przynajmniej jeszcze jednej szkoły nieposiadającej takiego wyposażenia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	---	--	--

<b>V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)<sup>29</sup></b>			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)			

<sup>29</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.



## RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.4

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: <a href="mailto:pgolema@wup-rzeszow.pl">pgolema@wup-rzeszow.pl</a> Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: <a href="mailto:mdziuba@wup-rzeszow.pl">mdziuba@wup-rzeszow.pl</a> Jacek Świgoń, tel. 17 850 92 94, e-mail: <a href="mailto:jswigon@wup-rzeszow.pl">jswigon@wup-rzeszow.pl</a>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-012/17	x			
4. Planowana alokacja w (PLN)	20 000 000,00 PLN				

5. Wymagany wkład własny beneficjenta				
TAK	x	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu			<p><b>1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:</b></p> <p><b>1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w szczególności poprzez:</b></p> <p>a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,</p> <p>b) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z zawodem innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole/ placówce oświatowej kształcenia zawodowego zatrudniającej danego nauczyciela/ instruktora praktycznej nauki zawodu,</p> <p>c) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,</p> <p>d) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),</p> <p>e) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</p> <p>f) realizacja programów wspomaganie,</p> <p>g) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,</p> <p>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</p> <p><b>2) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe<sup>381</sup> poprzez m.in.:</b></p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</p> <p>c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</p> <p>d) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (w</p>	

	<p>tym także w języku obcym oraz z zakresu języka obcego branżowego),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>e) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</li><li>f) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</li><li>g) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych, zwiększających ich szanse na rynku pracy,</li><li>h) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</li><li>i) zapoznavanie uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z rynkiem branżowym, wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</li><li>j) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;</li></ul> <p><b>3) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez m.in.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego,</li><li>b) wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego,</li><li>c) wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania,</li><li>d) tworzenie (lub zakup już istniejących rozwiązań) firm symulacyjnych i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym,</li><li>e) wdrażanie e-learningu do bieżącej pracy szkoły i/lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe;</li></ul> <p><b>4) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</li><li>b) tworzenie klas patronackich w szkołach,</li><li>c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li><li>d) opracowanie lub modyfikację programów nauczania,</li></ul>
--	--

	<p>e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>f) współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.),</p> <p>g) współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy,</p> <p>h) promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p>
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
3. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	145
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	16
5. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	2 158
6. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	2 175
7. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u przedsiębiorcy nie będącego pracodawcą (S) [os.]	73
8. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	8
9. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	16
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]	13		
5. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]	116		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej, jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 6 500,00 PLN i/lub 26 000,00 PLN w przypadku uczniów szkół przysposabiających do pracy.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna natomiast wartość projektu może być tym większa, im większą liczbę staży i praktyk zaplanowano w nim do realizacji.</p> <p>Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane koniecznością zwiększenia powiązań pomiędzy systemem edukacji i potrzebami rynku pracy. Badania ewaluacyjne wskazują, że staże i praktyki u przedsiębiorców są najlepszą i najefektywniejszą formą nauki zawodu, zaś zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i sektorem gospodarki pozwoli na szybsze dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku i zwiększy udział pracodawców w procesie kształcenia.</p> <p>Zwiększenie limitu kosztów na jedną osobę w przypadku szkół przysposabiających do pracy wynika z większych kosztów projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych. Ponadto, nie wszyscy uczniowie tego rodzaju szkoły mają możliwości uczestniczenia w takiej formie wsparcia jak praktyka zawodowa u pracodawcy, natomiast mogą skorzystać z innych form wsparcia prowadzących do zwiększenia ich sprawności i przygotowujących do samodzielnego funkcjonowania. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 Koszty ogółem.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Jeżeli w projekcie wsparcie kierowane jest do szkół przysposabiających do pracy oraz innych szkół to wnioskodawca zobowiązany jest do ujęcia we wniosku wskaźnika specyficznego „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy”. Wówczas wartość projektu będzie sumą iloczynów wartości docelowej ww. wskaźnika i kwoty 26 tys. oraz wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” pomniejszonej o wartość docelową wskaźnika „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy” i kwoty 6,5 tys.		
2. Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł. Kryterium nie dotyczy projektów skierowanych wyłącznie do szkół przysposabiających do pracy.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest obligatoryjna a założona wartość wskaźnika musi być tym większa, im większa jest wartość projektu (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), np. projekt o wartości mniejszej lub równej 100 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie lub udział w stażu/praktyce w przedsiębiorstwie minimum jednego nauczyciela, projekt o wartości pomiędzy ponad 100 000,00 zł i mniejszej lub równej 200 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum dwóch nauczycieli, itd. Kryterium wynika z konieczności podnoszenia kompetencji edukacyjnych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w celu zaktualizowania ich wiedzy i umiejętności oraz dostosowania metod nauczania i pracy z uczniem do aktualnych trendów. Docelowo zaś wszystkie te działania mają służyć dostosowaniu kształcenia zawodowego do stale zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 Koszty ogółem.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający odpowiednie rozeznanie w problemach i potrzebach szkół i placówek kształcenia praktycznego.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4.</p> <p>Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>poniższych podmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia praktycznego;</li> <li>szkoła lub placówka kształcenia praktycznego;</li> <li>inny podmiot niż ww. wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz którego udzielane jest wsparcie;</li> </ol> <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze dopasowanie projektów do potrzeb i problemów wynikających z diagnoz poszczególnych szkół. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół. W przypadku innych podmiotów obowiązek realizacji projektów partnerskich spowoduje lepsze dopasowanie wsparcia do potrzeb konkretnych wskazanych we wniosku o dofinansowanie szkół.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punktach 2.1 Nazwa wnioskodawcy oraz ewentualnie 2.10 Partnerzy.</p>		
4. Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły lub placówki kształcenia praktycznego w ramach danego konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Szkoła/placówka może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły/placówki udzielane jest przez więcej niż jednego wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub inny podmiot. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły/placówki zostaną odrzucone.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 Grupa docelowa (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki kształcenia praktycznego, które nie otrzymały dofinansowania w konkursie RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Wprowadzenie kryterium zapewni zrównoważone wsparcie dla wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w województwie tak aby jakość kształcenia we wszystkich szkołach była wyrównana.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 Grupa</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	docelowa (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu) oraz zestawienia szkół objętych wsparciem w ramach konkursu RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15 stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu.		
<b>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b> (nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty zakładające realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego:</p> <p>1) w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</p> <p>2) zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania,</p> <p>3) zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Premiowanie projektów, które oferować będą realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych wynika z konieczności wprowadzenia większej elastyczności systemu kształcenia zawodowego, jego szybszego reagowania na zmiany i aktualne potrzeby rynku oraz bieżącego unowocześniania metod nauczania zawodu. Działania takie docelowo mają sprzyjać zwiększeniu powiązań systemu edukacji zawodowej z sektorem gospodarki, poprzez dostarczanie pracowników, wykwalifikowanych zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem tego sektora, co z kolei prowadzić będzie do zmniejszenia skali bezrobocia w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 4.1 Zadania (w szczegółowym opisie odpowiedniego zadania należy zawrzeć konkretne informacje wskazujące na spełnienie kryterium tj. kierunek studiów/rodzaj kursu, zawód uruchamiany w szkole, itd.). W przypadku zawodów na które występuje deficyt oraz braki kadrowe, sytuację należy opisać w punkcie 3.2 Grupa docelowa oraz wskazać odpowiednie dane i ich źródła.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są wyłącznie u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości w przypadku MŚP i co		WAGA	10



najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw.			
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5 % w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw (Typ projektu 1 b).</p> <p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, odpowiadających ich potrzebom zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie faktycznie widoczna, między innymi poprzez finansowanie części kosztów. Stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia ma również na celu uświadomienie pracodawcom konieczności inwestowania w przyszłe młode i dobrze wykwalifikowane kadry swoich przedsiębiorstw, co w perspektywie długoterminowej przyniesie wymierne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w polu Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacje o wkładzie niepieniężnym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników (należy przedstawić precyzyjne wyliczenie kwoty wkładu pracodawców w odniesieniu do konkretnych pozycji szczegółowego budżetu projektu pamiętając o przeniesieniu otrzymanej kwoty do punktu 5.10.2).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty skierowane w całości do szkół i placówek umiejscowionych na terenach wiejskich (zgodnie z definicją GUS). (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS <a href="http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa">http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa</a>).</p> <p>Promowanie wsparcia, adresowanego do szkół, które mają swoje placówki na terenach wiejskich ma docelowo prowadzić do zmniejszenia bezrobocia na tychże terenach poprzez – przede wszystkim – zacieśnianie współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami. Przedsiębiorcy z terenów wiejskich</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>również powinni zostać zaangażowani w proces unowocześniania systemu edukacji zawodowej, zaś działania w małych lokalnych społecznościach mogą być o wiele skuteczniejsze niż te, prowadzone w większych ośrodkach oraz efektywniej wpłynąć na poprawę sytuacji ludzi młodych na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 2.7 i/lub 2.9.4 albo w punkcie 3.2 Grupa docelowa.</p>		
4. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie.		WAGA	5
Definicja:	<p>Preferowane będą projekty, oferujące wsparcie dla szkół, osiągających niższe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, niż średnia wojewódzka dla danej kwalifikacji. Przy weryfikacji kryterium będą brane pod uwagę dane z ostatniej, opublikowanej przed dniem ogłoszenia naboru wniosków, Informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. (<a href="http://www.oke.krakow.pl">www.oke.krakow.pl</a>).</p> <p>Ze względu na niski poziom zdawalności egzaminów zawodowych w niektórych placówkach edukacyjnych konieczne jest ich zachęcenie do podniesienia tego poziomu a tym samym do zwiększenia efektywności szkoły i podniesienia jej prestiżu. Premiowanie szkół z niskimi wynikami ma być czynnikiem motywacyjnym, zachęcającym do większego zaangażowania placówek i ich kadry w modernizację systemu kształcenia zawodowego, jego unowocześnianie oraz dostosowanie elementów kształcenia do aktualnego zapotrzebowania rynków.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.2 Grupa docelowa (należy wskazać która szkoła z jakiej kwalifikacji osiągnęła wynik niższy niż średnia wojewódzka dla tej kwalifikacji). Podane informacje będą weryfikowane w oparciu o załączniki do regulaminu konkursu zawierające wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe poszczególnych szkół.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Minimum 50% nauczycieli zawodu lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu odbędzie praktyki lub staże zawodowe w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego.		WAGA	15
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których w ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane będą praktyki lub staże w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego trwające minimum 80 godzin (10 dni).</p> <p>Taka forma doskonalenia zapewnia najlepszy sposób uaktualnienia wiedzy nauczycieli i pozwala na lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania praktycznych obowiązków pracowniczych.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy określić odpowiedni specyficzny wskaźnik produktu oraz wskazać wartość docelową stanowiącą co najmniej 50% ogólnej liczby nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu zaś w polu dotyczącym sposobu pomiaru należy wskazać ogólną liczbę nauczycieli) oraz w punkcie 4.1 Zadania (w szczegółowym opisie zadania należy wskazać odpowiednie informacje potwierdzające spełnienie kryterium).</p>		
--	---	--	--

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b> (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b>		Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego			
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-015/17	x			
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła;</p> <p>b) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</li><li>• staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</li><li>• dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li></ul> <p>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego,</li><li>• wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego,</li><li>• wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania;</li></ul> <p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</li><li>• tworzenie klas patronackich w szkołach,</li><li>• współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li><li>• opracowanie lub modyfikację programów nauczania,</li><li>• współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.),</li><li>• współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami</li></ul>
---	---

	<p>rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</li> </ul>		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	100		
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	10		
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	400		
4. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	300		
5. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	10		
6. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	10		
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]	10		
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]	90		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>			
<b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b>	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt zakłada otwarcie kształcenia w nowym zawodzie / nowych zawodach i/lub weryfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym / zawodach już nauczanych w danej szkole. Wymagane jest, aby kształcenie w ww. zawodzie/zawodach objęte było patronatem przedsiębiorcy.			
Definicja:	Konkurs pilotażowy ukierunkowany jest na stworzenie rozwiązań wspierających ścisłe powiązanie zakresu	Stosuje się do	1

	<p>zawodowego kształcenia formalnego z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy, dlatego w ramach tego konkursu możliwe jest dofinansowanie tylko i wyłącznie projektów zakładających uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole lub weryfikację i modyfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczany z uwzględnieniem celów i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w odpowiedzi na zapotrzebowanie konkretnych pracodawców i w ścisłej współpracy z nimi. W celu zwiększenia trwałości efektów projektów oraz bliższego związania pracodawcy ze szkołą projekt powinien również przewidywać objęcie kierunku patronatem przez pracodawcę, o ile (w przypadku kierunków zmodyfikowanych) dotychczas nie był on ustanowiony.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z treści wniosku powinno jasno wynikać w jakim zawodzie kształcenie zamierza otworzyć szkoła i/lub który zawód będzie weryfikowany, a jego program kształcenia modyfikowany (należy podać co najmniej symbol cyfrowy i nazwę zawodu zgodnie z Klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego). Ponadto wniosek powinien zawierać czytelną deklarację utworzenia klasy patronackiej lub informację o trwającym patronacie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	typu/typów (nr)	
<p>2. Projekt realizowany jest w ścisłej współpracy z potencjalnym pracodawcą/pracodawcami w postaci formalnie zawiązanego partnerstwa na etapie składania wniosku aplikacyjnego.</p>			
Definicja:	<p>Konkurs pilotażowy w założeniu skierowany jest do partnerstw obejmujących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz tych pracodawców, którzy są żywotnie zainteresowani rozwojem kształcenia młodzieży i docelowo zatrudnieniem absolwentów nowoutworzonych lub zmodernizowanych kierunków kształcenia. Formuła partnerstwa wymaga od pracodawcy i szkoły nawiązania ścisłej współpracy już na etapie przygotowania wniosku i wysokiego poziomu zaangażowania na etapie jego realizacji, co w sumie powinno zapewnić wysoką trafność i efektywność udzielonego wsparcia.</p> <p>Wybór partnera oraz realizacja projektu partnerskiego muszą być oparte na zasadach określonych w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.10 wniosku oraz informacji o partnerze zawartych w punkcie 4.3, zaś uzasadnienie wyboru partnera powinno znaleźć się w punkcie 3.2 wniosku o dofinansowanie i stanowić element uzasadnienia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>realizacji projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
3.	<p>Projekt zakłada formę wsparcia w postaci opracowania lub modyfikacji programu/ów nauczania, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowany/e/zweryfikowany/e program/y wymaga/ją formalnego zatwierdzenia, tak ze strony dyrektora szkoły, jak i ze strony pracodawcy – partnera,</li> <li>• Opracowany/e/zweryfikowany/e program/y zawiera/ją cele i efekty kształcenia określone w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem nabywania przez uczniów kompetencji społecznych nabytych w procesie uczenia się niezbędne do pracy w danym zawodzie oraz sposoby/metody ich kształtowania/wzmacniania.</li> </ul>		
Definicja:	<p>Z badań opinii pracodawców wynika, że absolwenci szkół prowadzących kształcenie zawodowe są słabo lub nieadekwatnie przygotowani do podejmowania pracy, w związku z tym w projektach pilotażowych wymagane jest opracowanie lub zweryfikowanie programu nauczania na danym kierunku w taki sposób, aby uwzględniał on ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele i efekty kształcenia w zawodzie oraz oczekiwane przez pracodawców efekty kształcenia. Program kształcenia powinien uwzględniać nie tylko określone efekty kształcenia, ale również określać uzgodnione z pracodawcami – partnerami sposoby i metody kształtowania i wzmacniania kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z zapisów wniosku (głównie w punkcie 4.1) powinno wynikać, jakie działania zostaną podjęte w zakresie opracowania lub weryfikacji i modyfikacji programów, należy wskazać etapy prac oraz opisać rolę partnera – pracodawcy. Dopuszczalne jest również, aby zadania związane z opracowaniem/modernizacją programu były wykonane przed rozpoczęciem projektu na etapie opracowania partnerskiego wniosku o dofinansowanie. W takiej sytuacji należy w punkcie 3.2 wniosku zawrzeć stosowną informację oraz podać podstawowe dane na temat zastosowanej procedury opracowania programu w tym opisać rolę partnera oraz streścić kluczowe założenia programu lub najistotniejsze zmiany w programie w przypadku modyfikacji istniejącego programu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	<p>Projekt zakłada formę wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców - partnerów, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktyki lub staże powinny trwać minimum 160 godzin;</li> <li>• praktyki lub staże powinny obejmować wyłącznie i jednocześnie wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy prowadzą zajęcia dla uczniów kształcących się w zawodzie, który jest wprowadzany i/lub weryfikowany w ramach projektu, zatrudnionych w szkole w momencie rozpoczynania cyklu praktyk / staży związanych z danym zawodem (zgodnie z założeniami dyrektora szkoły na najbliższy rok szkolny – weryfikowane na podstawie oświadczenia dyrektora szkoły objętej wsparciem);</li> <li>• rozpoczęcie realizacji praktyk lub staży możliwe jest po zakończeniu opracowania programu nauczania dla nowo</li> </ul>		

<p>otwieranego zawodu i/lub weryfikacji programu w zawodzie już nauczonym w danej szkole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczonym w danej szkole.</li> </ul>			
Definicja:	<p>W ramach konkursu obligatoryjną i jedyną dopuszczalną formą wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będą praktyki lub staże u pracodawców będących partnerami w projekcie. Bezpośrednie i osobiste poznanie specyfiki pracy wykonywanej u pracodawcy przez nauczycieli w największym stopniu przyczyni się do dopasowania zakresu kształcenia do potrzeb pracodawców. Dzięki temu projekt uzyska również trwałość wykraczającą poza okres jego realizacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie obejmujące praktyki lub staże dla nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium (w tym należy ująć oświadczenie o liczbie zatrudnionych nauczycieli, którzy prowadzą/będą prowadzić zajęcia dla uczniów w zawodzie weryfikowanym lub wprowadzanym, przy czym liczba nauczycieli z oświadczenia musi być równa liczbie nauczycieli objętych wsparciem w projekcie).</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Projekt zakłada realizację staży i praktyk wyłącznie dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia u pracodawców – partnerów w wymiarze co najmniej 300 godzin, przy czym program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczonym w danej szkole.</p>			
Definicja:	<p>Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna, przy czym może dotyczyć tylko uczniów nowoutworzonych i/lub zmodernizowanych kierunków, praktyki lub staże mogą odbywać się wyłącznie u pracodawców – partnerów projektu, a ich wymiar nie może być niższy niż 300 godzin ponad wartość liczby godzin zajęć praktycznych wynikających z podstawy programowej dla danego kierunku nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące praktyki lub staże dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
6. Wyposażenie/doposażenie szkoły w ramach projektu dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodu, którego nauczanie jest wprowadzane lub którego program nauczania jest modyfikowany w ramach projektu, zaś konieczność inwestycji wynika z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą - partnerem.			
Definicja:	<p>Forma wsparcia nieobligatoryjna w projekcie pilotażowym, natomiast dopuszczalne jest doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, o ile wynika to z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą, a zakup określonego rodzaju sprzętu jest niezbędny do realizacji nowego lub zmodyfikowanego programu nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące wyposażenie/doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy oraz inwentaryzacji posiadanego sprzętu uzasadniające sfinansowanie zakupu wyposażenia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Wsparcie w postaci dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów obejmuje wyłącznie uczniów nowoutworzonych i zmodernizowanych kierunków kształcenia oraz jest realizowane przez pracowników pracodawcy – partnera posiadających minimum 3 letnie doświadczenie (w okresie ostatnich 5 lat) w obszarze zawodowym, którego dotyczy program zajęć.			
Definicja:	<p>Forma wsparcia nieobligatoryjna w projekcie pilotażowym, natomiast dopuszczalna jest realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów pod warunkiem, że dotyczą one obszaru zawodowego, którego dotyczy program zajęć oraz prowadzone są przez pracowników pracodawcy – partnera posiadających wymagane minimalne doświadczenie zawodowe. Zajęcia takie mogą znaleźć zastosowanie w szczególności w projektach zakładających weryfikację i modernizację programu nauczania – w przypadku objęcia wsparciem uczniów starszych klas danego kierunku, zajęcia takie mogą obejmować uzupełnienie treści nauczania wynikających ze zmian w programie nauczania, których starsze roczniki nie będą w stanie zrealizować w trakcie zajęć szkolnych. Ewentualnie zakres tego typu zajęć może wynikać z bieżących lub przyszłych potrzeb pracodawcy w zakresie efektów kształcenia oczekiwanych od potencjalnych pracowników, które jednak z różnych względów nie znalazły się w programie nauczania, przy czym wnioskodawca musi pamiętać o odpowiednim uzasadnieniu potrzeby realizacji takiej formy wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące dodatkowe zajęcia specjalistyczne, a ze szczegółowego opisu zadania powinny wynikać: rodzaj zajęć, obszar i zakres tematyczny oraz że wsparcie kierowane jest wyłącznie do uczniów nowoutworzonych i/lub modernizowanych kierunków. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy uzasadniające podjęcie interwencji, a w punkcie 4.3 należy opisać kadrę partnera, która będzie prowadzić zajęcia wraz z podaniem informacji umożliwiających weryfikację wymaganego doświadczenia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>8. Projekt zakłada udział pracodawców – partnerów lub ich pracowników w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach (nowoutworzonych i/lub zmodyfikowanych) w charakterze egzaminatorów.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Logicznym domknięciem cyklu współpracy z pracodawcą jest jego udział w procesie walidacji wiedzy nabytej przez absolwenta kierunku. Dodatkowo udział pracodawców w egzaminach jest rodzajem ewaluacji i daje informację zwrotną pożyteczną zarówno dla pracodawcy, który zyskuje pełną świadomość, jaką wiedzę posiada absolwent kierunku, jak i dla dyrekcji i nauczycieli, którzy zyskują wiedzę, w jakim kierunku powinna iść dalsza modyfikacja programu nauczania, ewentualnie na jakie aspekty (lub które konkretnie efekty kształcenia) położyć większy nacisk w trakcie edukacji uczniów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie związane z udziałem pracodawców w egzaminach, chyba że zadanie to będzie zrealizowane bez kosztów, wówczas w punkcie 4.3 opisując potencjał kadrowy partnera oraz sposób jego wykorzystania w ramach projektu należy wskazać na spełnienie kryterium.</p> <p>W sytuacji, gdy okres realizacji projektu jest krótszy niż cykl kształcenia na nowoutworzonym kierunku, spełnienie kryterium polega na zamieszczeniu w punkcie 4.3 wniosku zobowiązania wskazującego na udział partnera w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w momencie ukończenia cyklu kształcenia w ramach utworzonego kierunku. Wnioskodawca i partner zobowiązują się przy tym do zawarcia odpowiednich zapisów w umowie partnerskiej..</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>9. Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych,</li> <li>• szkoła prowadząca kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych.</li> </ul>			

Definicja:	<p>Ze względu na charakter pilotażu wprowadzono kryterium ograniczające wnioskodawców podmiotowo do szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych lub ich organów prowadzących. W związku z powyższym w konkursie wnioskodawcami mogą być tylko zasadnicze szkoły zawodowe i technika (albo ich organy prowadzące), ponieważ to właśnie te szkoły są filarami formalnego kształcenia zawodowego w systemie oświaty, kształcą większość absolwentów kierunków zawodowych i mają najbliższe związki z przemysłem i rynkiem pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 2.1 Nazwa wnioskodawcy.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p><b>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE</b> (nazwę należy dostosować w zależności od RPO WP 2014-2020)</p>			
<p><b>ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)</b></p>		<p>Nie dotyczy – brak kryteriów premiujących</p>	

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 24.11.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p><b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)<sup>30</sup></b></p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

<sup>30</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

## RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1

### PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015

#### INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

#### FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

##### PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

Tytuł lub zakres projektu	<i>Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem wsparcia stypendialnego szansą na dalszy rozwój uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne - rok szkolny 2015/2016</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2013.596). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad</p>

	udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.		
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.1 - Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych		
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo	<b>IV kwartał 2015 r.</b>		

miesiąc oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2016	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	2.365.000,00	0,00 PLN	0,00	2.365.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	118.250,00		NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)					
2.010.250,00					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-		95%	
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	302	248		550	

Liczba wypłaconych stypendiów	302	248	550
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>			
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>			
<p>Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystana sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i></p>			

## RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1

### PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<b><i>Wsparcie stypendialne uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2016/2017</i></b>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2015.1392). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze</p>



	wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.			
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.1 - Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych			
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego - Departament Edukacji, Nauki i Sportu			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>I kwartał 2016 r.</b>			
Przewidywany okres realizacji	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	06.2016	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2017

projektu					
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	1.182.500,00	1.182.500,00	0,00	2.365.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	118.250,00			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
2.010.250,00					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-		95%	
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	-	-		550	
Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo ogólne	-	-		550	

<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>	
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>	
<p>Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 16.12.2015 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i></p>			

## RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1

<b>RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017</b>	
<b>1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	1.0
<b>2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA</b>	
<b>3. Numer osi priorytetowej</b>	IX
<b>4. Nazwa osi priorytetowej</b>	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
<b>5. Instytucja</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
<b>6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)</b>	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl

<b>Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)</b>	
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b>	Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów Poddziałanie 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
<b>1. Tytuł lub zakres projektu</b>	Wsparcie stypendialne uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2017/2018.
<b>2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym</b>	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy</p>

	podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.		
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10 i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.		
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.		
6. Cel główny projektu	Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów, m.in. w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, a także pobudzanie ich aktywności edukacyjnej w tym zakresie.		
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendium dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, osiągających wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju.		
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego		
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.		
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b> X
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	NIE DOTYCZY		
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b> X
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.		

15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2017	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	08.2018	
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
1 268 500,00	1 268 500,00	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	2 537 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	126 850,00			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
2 156 450,00					
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>					
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba wypłaconych stypendiów –szkolnictwo ogólne [szt.]		590			
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		590			
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]		95			
<b>IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>					
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU</b>					
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)			Ocena formalno-merytoryczna		

4. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.

Definicja:

Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

**V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Rzeszów, 22.09.2016 r.

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)<sup>31</sup>**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

**RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020  
DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2**

**PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015**

**INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA**

Numer i nazwa  
osi priorytetowej

Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie

<sup>31</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.



Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	<i>Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem wsparcia stypendialnego szansą na dalszy rozwój uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych - rok szkolny 2015/2016</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2013.596). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2- Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2015 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2016	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	1.540.000,00	0,00	0,00	1.540.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	154.000,00			<b>NIE</b>	
Szacowany wkład UE (PLN)					
1.309.000,00					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa		

	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-	95%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wypłaconych stypendiów	193	157	350
<b>KRYTERIA SPECYFICZNE</b>			
<b>SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)</b>			
Grupę docelową projektu stanowią będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystana sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowią będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego</i>			

Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)

## RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016
----------------------------

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<b>Wsparcie stypendialne uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych – rok szkolny 2016/2017.</b>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.

	Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2015.1392). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.			
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.			
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2- Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.			
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego - Departament Edukacji, Nauki i Sportu			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY			
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2016 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	06.2016	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2017
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	770.000,00	770.000,00	0,00	1.540.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	154.000,00			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
1.309.000,00					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-		95%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo zawodowe	-	-		350	
KRYTERIA SPECYFICZNE					
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)					
Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.					
Uzasadnienie:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług				

	<p>edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
--	---

<b>PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</b>			
Miejscowość, data	Rzeszów, 16.12.2015 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA</b>			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

## RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2

<b>RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017</b>	
<b>1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	1.0
<b>2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA</b>	
<b>3. Numer osi priorytetowej</b>	IX
<b>4. Nazwa osi priorytetowej</b>	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
<b>5. Instytucja</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie



<b>6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)</b>	<p>Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl</p> <p>Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl</p>
--	---

<b>Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)</b>	
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b>	Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów/ Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych –rok szkolny 2017/2018.
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486.). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.
6. Cel główny projektu	Wzrost kompetencji uczniów poprzez wsparcie stypendialne zmierzające do wykształcenia wykwalifikowanej kadry pracowniczej wśród absolwentów szkół zawodowych oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.
7. Głównie zadania przewidziane do	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendiów dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej,

realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	kształcących się w ponagimnazjalnych szkołach zawodowych, osiągających wysokie wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju.				
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie				
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego				
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.				
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X	
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	NIE DOTYCZY				
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2017	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	08.2018	
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
847 000,00	847 000,00	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	1 694 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	169 400,00			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
1 439 900,00					
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>					

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wypłaconych stypendiów –szkolnictwo zawodowe [szt.]	385
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]	95
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
5. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH  
FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA  
14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W  
PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)<sup>32</sup>**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

---

<sup>32</sup> Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.